

# Modello per la raccolta Dibattiti sulle Raegioni dell'Europa



## Scheda relativa all'evento del:

*Bari , Aula Consiliare del Consiglio Regionale della Puglia*

*7 aprile ore 9,30 – 11,30*

*Dibattito sul futuro dell'Europa. Il mio voto in Europa: la scelta per il mio futuro*

*Cde Bari - Europe Direct Puglia – Europe Direct Barletta – Consiglio Regionale*

*Tematiche:*

*processo di costruzione europea e valore della pace*

*riflessione sui diritti di cittadinanza dell'UE*

*diritti politici e civili*

*Relatori:*

*Onofrio Introna, Presidente Consiglio Regionale della Puglia*

*Ennio Triggiani, Docente di Diritto dell'UE Università di Bari*

*Giuseppe Valerio, Segretario A.I.C.C.R.E. - Puglia*

## 1. Partecipanti, chi era presente?

**Numero dei partecipanti:** 150 circa (140 studenti + 10 adulti)

**Categorie di appartenenza:** studenti scuole medie superiori e del Parlamento Regionale dei Giovani

## 2. Contributi, cosa hanno detto sui temi?

Considerata la presenza di partiti euroscettici, siete favorevoli all'uscita dall'euro e ritenete che questa

uscita possa risolvere la crisi politica ed economica?
La pace va costruita attraverso una governance europea verticale e orizzontale
L'Europa è la grande assente nei dibattiti politici sulle prossime elezioni, mentre, invece, l'agenda europea andrebbe condivisa e partecipata proprio per favorire la crescita dell'UE
Esistono possibilità per ritrattare il fiscal compact e quali sono le alternative?
L'Italia, in quanto Paese fondatore dell'UE, deve tornare a svolgere un ruolo fondamentale nel processo di integrazione. Quali mezzi ha l'Italia per tornare a contare in Europa quanto gli altri Stati dell'UE?
L'idea europeista si è concretizzata dopo la seconda Guerra Mondiale per garantire la pace e per costruire programmi di giustizia sociale. Quanto tempo occorre ancora per realizzare questi obiettivi?
Considerato il livello attuale di unità europea, non si rischia di forzare troppo il processo di integrazione europea?
Il programma Erasmus plus lanciato dalla Commissione europea per raggiungere gli obiettivi della Strategia Europa 2020 nel settore dell'istruzione, della formazione e della gioventù anche attraverso la creazione di partenariati e di reti di attori locali, può essere uno strumento per la costruzione di una Europa unita?

### 3. Sintesi del dibattito, cosa è emerso?

*(cosa è emerso sulle tematiche, come si è espresso il gruppo?)*

La situazione di crisi politica ed economica, legata anche alle contraddizioni che scaturiscono dall'assenza di una politica economica e fiscale comune, non può e non deve rallentare il processo di integrazione europea. L'UE è ormai patrimonio comune di tutti noi, un'Europa in cui è possibile circolare senza frontiere e sentirsi cittadini alla pari. Per questo, l'UE deve tornare ad avere un ruolo attivo, positivo e propositivo, partendo proprio dai giovani e con i giovani per costruire un'Europa dei popoli e non delle finanze, dello sviluppo e non del rigore economico cieco. Anche l'euro, nonostante le manipolazioni ingannevoli degli euroscettici, è stata un'innovazione fondamentale per la costruzione dell'UE, permettendo all'Italia di liberarsi dal pesante deficit del fenomeno inflazionistico. L'economia europea sconta la difficoltà di reggersi su economie completamente diverse, perché in realtà non si ha il coraggio di andare fino in fondo. E per questo bisogna riconquistare l'entusiasmo per un

progetto europeo senza precedenti che ha garantito la più lunga stagione di pace: ormai quasi settant'anni, verso un futuro non ingabbiato dalle frontiere nazionali.